Estyn

Rhagoriaeth i bawb – Excellence for all

Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Her Majesty's Inspectorate for Education and Training in Wales

Inspecting Wellbeing

Arolygu Lles

Iechyd ar Waith
CYRRAEDD Y NOD
THE CORPORATE STANDARD
Health at Work

BUDDSODDWYR MEWN POBL
INVESTORS IN PEOPLE

Order of presentation
Trefn y cyflwyniad

Estyn
Rhagoriaeth i bawb – Excellence for all

Estyn's core purpose

Key features of new inspection model

Focus on Wellbeing

- Key Question 1
- Key Question 2
- Self evaluation and lines of enquiry
- Sources of evidence

Diben craidd Estyn

Nodweddion allweddol y model arolygu newydd

Ffocws ar Les

- Cwestiwn Allweddol 1
- Cwestiwn Allweddol 2
- Hunanarfarnu a thrywyddau ymholi
- Ffynonellau tystiolaeth

Estyn's core purpose
Diben craidd Estyn

Estyn

Rhagoriaeth i bawb – Excellence for all

To improve the quality of outcomes for learners in Wales through…

Gwella ansawdd y deilliannau ar gyfer dysgwyr yng Nghymru trwy…

Providing public accountability
delivering robust, independent and public evaluations at provider and system level

Darparu atebolrwydd cyhoeddus
cyflwyno arfarniadau trylwyr, annibynnol a chyhoeddus ar lefel darparwr a system

Informing national policy
drawing on our unique nationwide, first-hand knowledge and experience of practice

Llywio polisi cenedlaethol
gan ddefnyddio ein gwybodaeth unigryw, genedlaethol, uniongyrchol a'n profiad o ymarfer

Promoting improved practice amongst providers
through identifying weaknesses, spreading best practice and promoting enhanced capacity for self-improvement amongst providers

Hyrwyddo arfer well ymhlith darparwyr
trwy nodi gwendidau, lledaenu arfer orau a hyrwyddo cynhwysedd gwell ar gyfer hunanwella ymhlith darparwyr

Estyn
Rhagoriaeth i bawb – Excellence for all

Key question 1:

How good are outcomes?

- **standards**
- wellbeing

Cwestiwn allweddol 1:

Pa mor dda yw'r deilliannau?

- **safonau**
- lles

Key Question 1
Cwestiwn Allweddol 1

Rhagoriaeth i bawb – Excellence for all

Key Question 1 – Outcomes

Quality Indicator – 1.2 Wellbeing

Aspects

1.2.1 attitudes to keeping healthy and safe

1.2.2 participation and enjoyment in learning

1.2.3 community involvement and decision making

1.2.4 social and life skills

Cwestiwn Allweddol 1 – Deilliannau

Dangosydd Ansawdd – 1.2 Lles

Agweddau

1.2.1 agweddau at aros yn iach a diogel

1.2.2 cyfranogi mewn dysgu a'i fwynhau

1.2.3 ymglymiad cymunedol a gwneud penderfyniadau

1.2.4 medrau cymdeithasol a bywyd

Evaluating outcomes

Estyn

Rhagoriaeth i bawb – Excellence for all

Arfarnu'r deilliannau

- Focus as far as possible should be on those matters over which the school has some influence.

- Dylid canolbwyntio ar y materion hynny y mae gan yr ysgol rywfaint o ddylanwad arnynt cyhyd ag y bo modd.

What this looks like in a report

Outcomes

Wellbeing: Good

1.2.1 attitudes to keeping healthy and safe

Most pupils have a secure understanding of how to become healthy. They have positive attitudes to healthy eating. They exercise regularly and most engage readily in a wide range of activities that promote their physical fitness. Pupils feel safe.

1.2.2 participation and enjoyment in learning

Pupils are motivated to do well and willingly engage in activities within and outside the classroom. Attendance rates over the last three years compare well with similar schools. Almost all pupils behave well in classrooms and around the school.

Estyn
Rhagoriaeth i bawb – Excellence for all

1.2.3 community involvement and decision making

Many pupils play an extensive role in a wide range of activities in the local community, including having a say about them through the work of the junior community council. Through the school council and other groups, pupils contribute effectively to many aspects of school life, particularly in relation to healthy eating and the school environment.

1.2.4 social and life skills

Pupils relate well to each other and have well-developed social skills. They readily take on responsibilities and older pupils are well prepared for life and work outside school.

Beth yw ffurf hyn mewn adroddiad

Deilliannau
Lles: Da
1.2.1 agweddau at aros yn ddiogel ac iach

Mae gan y rhan fwyaf o ddisgyblion ddealltwriaeth gadarn o sut i fod yn iach. Mae ganddynt agweddau cadarnhaol at fwyta'n iach. Maent yn gwneud ymarfer corff yn rheolaidd ac mae'r rhan fwyaf yn ymgymryd yn rhwydd ag ystod eang o weithgareddau sy'n hyrwyddo eu ffitrwydd corfforol. Mae disgyblion yn teimlo'n ddiogel.

1.2.2 cyfranogi mewn dysgu a'i fwynhau

Caiff disgyblion eu cymell i wneud yn dda ac maent yn barod i ymgymryd â gweithgareddau yn yr ystafell ddosbarth a'r tu allan. Mae cyfraddau presenoldeb dros y tair blynedd diwethaf yn cymharu'n dda gydag ysgolion tebyg. Mae bron pob un o'r disgyblion yn ymddwyn yn dda mewn ystafelloedd dosbarth ac o amgylch yr ysgol.

Estyn

Rhagoriaeth i bawb – Excellence for all

1.2.3 ymglymiad cymunedol a gwneud penderfyniadau

Mae llawer o ddisgyblion yn ymgymryd â rôl eang mewn ystod eang o weithgareddau yn y gymuned leol, gan gynnwys cael dweud eu barn amdanynt trwy waith y cyngor cymuned iau. Trwy gyngor yr ysgol a grwpiau eraill, mae disgyblion yn cyfrannu'n effeithiol at lawer o agweddau ar fywyd yr ysgol, yn enwedig mewn perthynas â bwyta'n iach ac amgylchedd yr ysgol.

1.2.4 medrau cymdeithasol a bywyd

Mae disgyblion yn uniaethu'n dda â'i gilydd ac mae ganddynt fedrau cymdeithasol datblygedig. Maent yn barod i dderbyn cyfrifoldebau ac mae disgyblion hŷn wedi'u paratoi'n dda ar gyfer bywyd a gwaith y tu allan i'r ysgol.

Key Question 2
Cwestiwn allweddol 2

Estyn
Rhagoriaeth i bawb – Excellence for all

Key question 2:

How good is provision?

- learning experiences
- teaching or training
- care, support and guidance
- learning environment

Cwestiwn allweddol 2:

Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

- profiadau dysgu
- addysgu neu hyfforddi
- gofal, cymorth ac arweiniad
- amgylchedd dysgu

KQ2 Quality indicator –care, support and guidance

Dangosydd Ansawdd CwA2 -gofal, cymorth ac arweiniad

Aspects

- provision for health and wellbeing including spiritual, moral, social and cultural development
- specialist services, information and guidance
- safeguarding arrangements
- additional learning needs.

Agweddau

- darpariaeth ar gyfer iechyd a lles gan gynnwys datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol
- gwasanaethau, gwybodaeth ac arweiniad arbenigol
- trefniadau diogelu
- anghenion dysgu ychwanegol.

Evaluating provision
Arfarnu'r ddarpariaeth

- The main focus should be on the impact of care, support and guidance on pupils' wellbeing rather than on the procedures and arrangements.
- There should be a clear link to the judgement about outcomes

- Dylai'r prif ffocws fod ar effaith y gofal, y cymorth a'r arweiniad ar les disgyblion yn hytrach nag ar y gweithdrefnau a'r trefniadau.
- Dylai fod cyswllt clir â'r farn am ddeilliannau

Self evaluation and lines of enquiry
Hunanarfarnu a thrywyddau ymholi

- The starting point for inspection is the school's evaluation of its own performance, supported by relevant performance information.

- Y man cychwyn ar gyfer arolygiad yw arfarniad yr ysgol o'i pherfformiad ei hun, wedi'i gefnogi gan wybodaeth berthnasol am berfformiad.

Lines of enquiry
Trywyddau ymholi

Inspectors will identify lines of enquiry to pursue during inspection as a way of sampling the validity of a school's self-evaluation.

Bydd arolygwyr yn nodi trywyddau ymholi i'w dilyn yn ystod arolygiad fel ffordd o gymryd samplau o ddilysrwydd hunanarfarniad yr ysgol.

Estyn
Rhagoriaeth i bawb – Excellence for all

Self-evaluation and lines of enquiry
Hunanarfarnu a thrywyddau ymholi

- Inspectors will be looking for best practice as well as areas that may need improvement

- Bydd arolygwyr yn chwilio am arfer orau yn ogystal â meysydd y gallai fod angen eu gwella

Sources of evidence

Estyn
Rhagoriaeth i bawb – Excellence for all

Ffynonellau tystiolaeth

Learner voice

- **The attitudes and wellbeing of learners**
- **How well they feel they are supported**
- **To what extent the school contributes to their wellbeing.**

Llais y dysgwr

- **Agweddau a lles dysgwyr**
- **Pa mor dda y maent yn teimlo eu bod yn cael eu cefnogi**
- **I ba raddau y mae'r ysgol yn cyfrannu at eu lles.**

Other sources of evidence
Ffynonellau tystiolaeth eraill

Estyn
Rhagoriaeth i bawb – Excellence for all

- Questionnaires
- Attendance data
- Exclusion data
- Behaviour
- Involvement in decisions regarding how and what they learn
- Involvement in decision making
- Involvement in the community

- Holiaduron
- Data ar bresenoldeb
- Data ar waharddiadau
- Ymddygiad
- Cynnwys mewn penderfyniadau ynglŷn â sut a beth maent yn ei ddysgu
- Cynnwys mewn gwneud penderfyniadau
- Cynnwys yn y gymuned

Estyn
Rhagoriaeth i bawb – Excellence for all

Any questions?

Unrhyw gwestiynau?

Diolch yn fawr

Sue Halliwell HMI/AEM

Lead Officer for Wellbeing

Swyddog Arweiniol ar gyfer Lles